

200437

**Aranyhíd Egységes Gyógypedagógiai, Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézmény,
Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Fejlesztő Nevelés-Oktatást
Végző Iskola**

9700 Szombathely, Dózsa György utca 6.

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelölt közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 200437
Intézmény neve: Aranyhíd Egységes Gyógypedagógiai, Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola
Székhely címe: 9700 Szombathely, Dózsa György utca 6.
Székhelyének megyéje: Vas
Intézményvezető neve: Lendvai Katalin
Telefonszáma: 94/327955
E-mail címe: lendvai.katalin@aranyhid.szombathely.hu
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 1990.01.01.

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- szakiskolai nevelés-oktatás
- készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás
- fejlesztő nevelés-oktatás
- gyógypedagógiai/konduktív módszertani feladat (EGYMI)
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Szombathelyi Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 9700 Szombathely, Kossuth Lajos utca 8.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Fodor István
Telefonszáma: +36 (94) 795-225
E-mail címe: istvan.fodor@kk.gov.hu

3. Az intézmény működtetésének feladatellátási helyei

001 - Aranyhíd Egységes Gyógypedagógiai, Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola (9700 Szombathely,

Dózsa György utca 6.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- fejlesztő nevelés-oktatás
- gyógypedagógiai/konduktív módszertani feladat (EGYMI)
- készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás
- szakiskolai nevelés-oktatás
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat munkakörfeladata

002 - Aranyhíd EGYMI Micimackó Óvodája (9700 Szombathely, Pázmány Péter körút 26/b.)

Ellátott feladatok:

- gyógypedagógiai/konduktív módszertani feladat (EGYMI)
- óvodai nevelés

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2019-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportok száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma			
		Összesen	ebből			Összesen	ebből	tett tanulók száma	tett tanulók száma			összesen	összesen	összesen	ebből
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felhívottakban résztvevők										
Óvoda	1	40	13	40	0	11	11	0	0	4	4,00	14	11		
Általános iskola	1	140	49	140	0	35	31	0	0	14	17,00	36	30		
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	2	90	40	90	0	13	10	14	0	8	11,00	4	4		
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Szaggimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Fejlesztő nevelés - oktatás	1	20	9	20	0	2	2	0	0	0	2,00	2	2		
Összesen (s01+s02+...+s07)	5	290	111	290	0	61	54	14	0	26	34,00	56	47		
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	1	266	0	0	0	5	5	0	0	0	0,00	0	0		
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		

Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2019-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztésközpontban, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán				Szakgimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazógyógy pedagógusi, utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztőnevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidőből a teljes munkaidőben		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
																	összesen
		tanít		tanít						foglalkoztatott		munkaidőben foglalkoztatott					
Teljes munkaidős	11	18	17	12	0	1	0	0	0	0	0	5	2	66	0	0	0
ebből nő	11	17	14	9	0	1	0	0	0	0	0	5	2	59	0	0	0
Rész munkaidős														0			
ebből nő														0			
Óraadó	3	5	7	1	0	1	7	0	0	0	0	8	3	35	0	0	0
ebből nő	3	5	6	1	0	0	2	0	0	0	0	8	3	28	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	14	23	24	13	0	2	7	0	0	0	0	13	5	101	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	14	22	20	10	0	1	2	0	0	0	0	13	5	87	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2019-es statisztikai adatok alapján

Pedagógus	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Nyelvtanár, testnevelő, énektanár	Kollégiumi nevelő tanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógy pedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus	Középfokú tanár	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

gógus képesítés	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	10
	Tanító																			
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Gyógypedagógus	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	43	0	0	0	0	50
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Szakoktató																			
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	4	
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített																				
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettség																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	1	0	0	0	11	0	0	0	0	6	0	45	0	0	0	0	66	

Nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat
2019-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízás szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	37	35	4	4	41	39	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka	4	4	0	0	4	4	0	0
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógypedagógiai asszisztens	29	28	4	4	33	32	0	0
Könyvtáros	1	1	0	0	1	1	0	0
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszakszervezet vezetője								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200437>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

001 - Aranyhíd Egységes Gyógypedagógiai, Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200437&th=001>

002 - Aranyhíd EGYMI Micimackó Óvodája

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200437&th=002>

Feladatellátási hely szint adatok

001 - Aranyhíd Egységes Gyógypedagógiai, Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola (9700 Szombathely, Dózsa György utca 6.)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Intézményünkbe profiljának megfelelően felvételt/átvételt csak a Szakértői Bizottság által kiállított szakértői vélemény alapján nyerhet az a gyermek, akinél a sajátos nevelési igényt megállapították.

Az intézmény profilja alapján az intézményi Alapdokumentumában foglaltaknak megfelelően fogadja a tanulásban akadályozott (BNO F70), az értelmileg akadályozott (BNO F71), valamint az előbbi két SNI kategória megléte mellett társuló fogyatékkal élő (autista, érzékszervi,- és mozgásfogyatékos) tanulókat.

A felvételi eljárás első lépéseként az igazgató befogadó nyilatkozattal tájékoztatja az érintett Szakértői Bizottságot, hogy a gyermeket fel tudja venni az iskolába.

Érvényes szakértői vélemény megszületésekor létesíthet a gyermekkel tanulói jogviszonyt.

A Szakértői Bizottság az intézménykijelöléssel egyidejűleg megküldi a szakértői véleményt az iskolának.

Az adott évben tanköteles korba lépő sajátos nevelési igényű gyermeket a szülő a szakértői bizottság véleményében vagy a kormányhivatal jogerős határozatában megjelölt időpontig köteles beírattatni a kijelölt iskolába.

Az általános iskola első évfolyamára történő beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót, születési anyakönyvi kivonatot, TAJ-kártyát és lakcímet igazoló hatósági igazolványt.

Az iskola igazgatója köteles értesíteni a felvételi, átvételi kérelem elbírálásáról a szülőt a döntést megalapozó indokolással, a fellebbezésre vonatkozó tájékoztatással, továbbá átvétel esetén az előző iskola igazgatóját is.

A kötelező felvételt biztosító iskola igazgatója a kormányhivaltól kapott nyilvántartás, a kijelölt iskola megküldött szakértői vélemény vagy a kormányhivatal határozata alapján értesíti a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes kormány-hivaltal, ha a gyermeket az iskolába nem íratják be.

Az enyhe értelmi fogyatékos tanulók nevelő-oktató munkáját ellátó szakiskola 9/e előkészítő évfolyamára, valamint a középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók nevelő-oktató munkáját ellátó készségfejlesztő iskola 9/E. évfolyamára történő felvétel feltétele alapfokú iskolai végzettség megszerzése eltérő tantervű általános iskolában, vagy integráló iskolában, valamint az intézmény profiljának megfelelő diagnózisról kiállított szakértői vélemény.

Az Aranyhíd EGYMI az általános iskola feladatai mellett a középfokú iskola feladatai közül enyhe értelmi fogyatékos tanulók szakiskolai és készségfejlesztő iskolai, ill. középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók készségfejlesztő iskolai feladatait is ellátja. Az Aranyhíd EGYMI általános iskolájából az intézmény középfokú iskolájába történő folyamatos továbbhaladás feltétele a

nyolcadik évfolyam sikeres elvégzése, ill. az iskolatípushoz elírt szakértői véleményben megfogalmazott megfelelő diagnózis. Az enyhe értelmi fogyatékos tanulók nevelés-oktató munkáját ellátó készségfejlesztő iskolába azok a tanulók kerülhetnek, akik a szakiskola 9/e évfolyamának követelményeit sikeresen teljesítették.

A sütőipari munkás képzés esetén a gyakorlati képzést folytató partneriskolával közösen szintfelmérést végzünk a jelentkező tanulók körében. A szintfelmérés elemei:

-matematikai képességek

-szövegértés

-finommotorika szintje

A felvétel döntés folyamatában szerepe van ezek eredményén kívül:

-a tanuló osztályfőnöke, ill. az osztálytanító pedagógusok pedagógiai véleményének

-a balesetveszélyes külső gyakorlati helyszínek miatt a tanuló magatartási viselkedési sajátosságainak

-az iskolaorvos által megállapított egészségügyi alkalmasságnak

A jogszabályok alapján lehetőség van a szakiskolában a szakképzés, a készségfejlesztő iskolában a gyakorlati évfolyamok eltérő tananyagtartalommal történő megismétlésére.

A tanulók az intézményben a tankötelezettségük végéig, ill. addig tanulhatnak, amíg az intézmény adott tanévben indított képzési kínálata az adott fogyatékoságtípusban ezt lehetővé teszi. A szakértői bizottság véleménye alapján a tankötelezettség a jogszabály által meghatározott ideig meghosszabbítható.

A tanuló átvételére a tanítási év során bármikor lehetőség van, amennyiben az Nkt. 4. számú mellékletében meghatározott maximális osztály/csoportlétszám megengedi.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Általános iskola:

2021. április 15. (csütörtök) 8.00-tól 16.00-ig

2021. április 16. (péntek) 8.00-tól 12.00-ig

Szakiskola:

2021. június 22. (kedd) 8.00-tól 16.00-ig

2021. június 23. (szerda) 8.00-tól 14.00-ig

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Az engedélyezett osztályok száma: 29

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Étkezés:

Az étkezést biztosító hivatalos szerv rendeletében megállapított térítési díjakat minden hónap meghirdetett napján a gazdasági irodában kell befizetni.

A tanulói jogviszony bármely okból történő megszűnése, vagy szünetelése esetén a többletbefizetés visszatérítéséről a megszünetelés, illetve legszünetelés kezdetét követő egy hónapon belül az iskola intézkedik. A szolgáltató az igénybe nem vett étkezésekre befizetett térítési díjat a bejelentést követő naptól kezdődően a következő havi befizetés alkalmával beszámítja. A lemondás telefonon vagy személyesen a gazdasági irodában történhet. A térítési díjak kiszámításánál beszámítható kedvezmények megállapítása az érvényben lévő törvények alapján történik.

Egyéb felmerülő költség: nincs.

A fenntartó nevelési-oktató intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Még nem történt.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenrészek felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenrészének nyilvános megállapításai, egyéb ellenrészek, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az intézmény 5 napos (hétfő - péntek) munkarenddel üzemel.

Az általános iskolában, szakiskolában és készségfejlesztő iskolában a nevelés-oktatást a délelőtti és délutáni tanítási időszakban úgy szervezi meg az iskola, hogy a foglalkozások legalább 16 óráig tartanak.

A tanév rendjét az oktatásért felelős miniszter rendeletben állapítja meg, mely alapján az intézmény elkészíti a munkatervét, mely tartalmazza a szabadon választható tanítás nélküli munkanapokat.

A tanítás nélküli munkanapok

Általános iskolában hat, szakiskolában hét tanítás nélküli munkanap szervezhető.

Ebből egy napot kötelezően pályaaorientációs céllal használ fel az iskola.

Egy nap a diákönkormányzat által szervezett program (hagyományosan a Frim Jakab-nap) számára van fenntartva.

Alapos indokkal, a fenntartó egyetértésével a tanítási hetek - a szombat igénybevételeivel - hat tanítási nappal is megszervezhető abban az esetben, ha a tanulók részére legalább harminchat óra megszakítás nélküli heti pihenőidő és az elmaradt heti pihenőnapok igénybevétele - egy vagy több összefüggő tanítási szünetként - a tanítási félév során biztosítható. Minden munkanapon 6:00 - 21:00-ig van nyitva az intézmény.

A tanulók benntartózkodására 6:30-17:00-ig van lehetőség.

Ha a szülő, vagy a megbízottja 17:00-ig nem érkezik meg a gyermekért, az ügyeletes nevelőnek a mindenkori jogszabályoknak megfelelően kell eljárnia.

Reggeli ügyelet 6:30 - 7:30-ig, délutáni ügyelet 16:00-17:00 óráig van.

Elméleti oktatás keretében a tanítási óra ideje negyvenöt perc. Az iskola ennél rövidebb vagy hosszabb tanítási órát is szervezhet azzal a megkötéssel, hogy a tanítási óra ideje harmincöt percnél nem lehet rövidebb és százharmincöt percnél nem lehet hosszabb, és az egy

tanítási napon a tanulók kötelező tanórai foglalkozásainak felső határára vonatkozó rendelkezések szerint tartható kötelező tanórai foglalkozások számításánál a tanítási órákat negyvenöt perces órákra átszámítva kell figyelembe venni.

Az intézmény csengetési rendjét a Házirend tartalmazza. A becsengetés előtt 15 perccel a tanuló köteles az iskolába megérkezni. Az óvodán, iskolán kívül akkor szervezhető foglalkozás, ha a gyermekek, tanulók intézményi felügyelete a külső helyszínen, továbbá az oda- és visszajutás közben biztosított. Az óvodán, iskolán kívül szervezett foglalkozásról a szülővel előzetesen tájékoztatni kell.

Általános iskolában a nevelés-oktatást a délelőtti és délutáni tanítási időszakban az intézmény olyan módon szervezi, hogy a foglalkozások legalább tizenhat óráig tartanak, továbbá tizenhét óráig - vagy addig, amíg a tanulók jogszerűen tartózkodnak az intézményben - gondoskodni kell a tanulók felügyeletéről.

A tanítás nélküli munkanapokon és a szünetekben ügyeletet biztosítunk az ezt igénylő gyermekek számára.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Szorgalmi időszak:

Első tanítási nap: 2020. szeptember 1.

Utolsó tanítási nap: 2021. június 15. (kedd)

Utolsó tanítási nap szakiskola befejező szakképzési évfolyamán: 2021. május 31.

A szorgalmi időszak első féléve 2020. szeptember 1-től 2021. január 22-ig tart.

Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2021. január 29-ig tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

Iskolai tanítási szünetek:

szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2020. október 22. (csütörtök)

A szünet utáni első tanítási nap: 2020. november 2. (hétfő)

Téli szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2020. december 18. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2021. január 4. (hétfő)

Tavaszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021. március 31. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2021. április 7. (szerda)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2020.10.23. Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe

2021. március 15. 1848-49-es forradalom és szabadságharc ünnepe

2021.05.21. Pünkösd hétfő

További tanítás nélküli napok a évi munkaszüneti napok körüli munkarendváltozásból fakadóan:

2020.12.24. csütörtök pihenőnap – helyette 2020.12.12. szombat munkanap

Rendezvények/események:

2020.08.26 --> Tűz- és balesetvédelmi oktatással egybekötött tanév eleji alakuló értekezlet

2020.09.01 --> Első tanítási nap

2020.09.15 --> Szülői értekezlet, fogadó óra – általános iskola, készségfejlesztő iskola, szakiskola

2020.09.28 --> „Sportolj velünk, mert sportolni jó!”-vetélkedő

2020.10.02 --> Környezetvédelmi nap

2020.10.06 --> Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)

2020.10.19-22. --> Fenntarthatósági témahét

2020.10.22 --> Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)

2020. október 22. (csütörtök) --> szünet előtti utolsó tanítási nap

2020.10.23 --> Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe

2020.10.23. - 2020.11.01. --> szünet

2020.11.02 --> Szakmai nap – filmbank készítés előkészületei, tervezése, tapasztalatcsere

2020.11.02 --> szünet utáni első tanítási nap

2020.11.12 --> Nyílt nap a szakiskolában

2020.11.13 --> Magyar nyelv napja

2020.11.27, 2020.12.04.-11. --> Adventi gyertyagyújtás (4 alkalom)

2020.12.11 --> „A vers mindenkié” - Adventi szavalóverseny és kézműves foglalkozás

2020.12.11 --> „Kincskereső” versmondó verseny és kézműves délelőtti

2020.12.12 --> Pályaorientációs nap; Csak a szakiskolás, készségfejlesztő iskolás tanulóknak tanítás nélküli munkanap

2020.12.12. (szombat) --> Munkanap

2020. december 18. (péntek) --> A téli szünet előtti utolsó tanítási nap

2020.12.19. - 2021.01.03. --> Téli szünet

2020.12.24. (csütörtök) --> Pihenőnap

2021. január 4. (hétfő) --> A téli szünet utáni első tanítási nap

2021.01.11. - 2021.04.23. --> NETFIT fizikai állapotfelmérés

2021.01.12 --> Szülői értekezlet a 8. osztályos továbbtanulás előtt álló, valamint a 9/E osztályos szakmaválasztás előtt álló tanulók szüleinek

2021.01.18 --> Félévi osztályozó vizsga (magántanulóknak)

2021.01.22 --> A szorgalmi időszak első félévének utolsó tanítási napja

2021.01.26 --> Szülői értekezlet, fogadó óra – szakiskola

2021.01.27 --> Szülői értekezlet, fogadó óra – általános iskola, készségfejlesztő iskola

2021.01.29 --> Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulókat, illetve gondviselőjüket tájékoztatjuk a félévi értesítő által

2021.02.02 --> Félévzáró értekezlet
2020.02.04 --> Farsangi készülés és
2021.02.05 --> Szalagavató bál
2021.02.12 --> Farsang
2021.02.25 --> A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)
2021.03.12 --> Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)
2021.03.18 --> Újrahasznosítási nap
2021.03.24-30. --> Koncz Dezső tanulmányi verseny-regionális válogató - Rum(továbbjutás esetén)
2021.03.31 --> Komplex tanulmányi verseny-megyei (K. szeg)
2021. március 31. (szerda) --> A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap
2021.04.01. - 2021.04.06. --> Tavaszi szünet
2021. április 7. (szerda) --> A szünet utáni első tanítási nap
2021.04.07 --> Az egészség világnapja
2021.04.16 --> Szakiskolai belső mérés (9/e osztályok, 10. osztályok)
2021.04.16 --> A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)
2021.04.19-23. --> Aranyhíd napok – tavaszi projekthét
2021.04.22 --> „Föld napja” rendezvény
2021.04.27 --> Értékelés felmérés (2., 4., 6. és 8. évfolyam (tanak))
2021.04.28 --> Matematika képességmérés (2., 4., 6. és 8. évfolyam (tanak))
2021. május 31. --> Utolsó tanítási nap szakiskola befejező szakképzési évfolyamán
2021.05.21 --> Nevelési testületi kirándulás
2021.05.21 --> Pünkösd hétfő
2021. május 28-29. --> Koncz Dezső tanulmányi verseny-országos döntő - Kecskemét (továbbjutás esetén)
2021.05.31 --> Ballagás-szakiskola
2021.06.02 --> A mosoly napja
2021.06.03.-04. --> Komplex tanulmányi verseny-országos (Tatabánya)
2021.06.04 --> A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)
2021.06.07 --> Családellátó OKJ-s vizsga (10.d)
2021.06.08 --> Parkgondozó OKJ-s vizsga (10.p)
2021.06.08 --> Tanév végi osztályozó értekezlet-általános iskola
2021.06.09 --> Asztalosipari szerelő OKJ-s vizsga (10.d)
2021.06.14 --> Friss nap
2021. június 15. (kedd) --> Utolsó tanítási nap
2021.06.15 --> Ballagás – általános iskola
2021.06.24 --> Tanévzáró értekezlet
2021. augusztus 24. 9:00 --> Javítóvizsga

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

1 fő Gyakornoki fokozatból Pedagógus I. fokozatba lépett.
3 fő Pedagógus I. fokozatból Pedagógus II. fokozatba lépett.

Utolsó frissítés: 2020.10.22.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200437&th=1>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Évismétlések száma: 4 fő .

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

A Knt. 6. sz. mellékletében meghatározott időkeret terhére minimum 5 fős jelentkezése esetén az alábbi szakköri foglalkozásokat nyújtjuk tanulóink számára:

- görkorcsolya szakkör
- labdarúgás szakkör
- kerámia szakkör
- néptánc szakkör
- informatika szakkör
- ének-zene szakkör
- rajz- és kézműves szakkör

Egyéb foglalkozások szervezésének elve

- Fejlesztő foglalkozások
- Napközis foglalkozások
- Szakkör, énekkar

Napközis foglalkozások

Az Aranyhíd EGYMI általános iskolás, és igény esetén készségfejlesztő iskolás tanulói számára napközis foglalkozások keretében délutáni felkészülést segít tanórát, egyéb foglalkozásokat és gyermekfelügyeletet, valamint a szülő kérésére a tanulók étkeztetésének megszervezését biztosítja.

A napközis ellátás célja:

- ? szociális ellátáson túl
- ? a tanulmányi munka segítése,
- ? a szabadidő tartalmas és helyes eltöltése,
- ? a tanulók mozgásigényének kielégítése,
- ? a kulturális intézmények által nyújtott programok igénybevétele,
- ? a tanulók személyiségfejlesztése.

A napközis csoportok részt vállalnak az iskolai ünnepségek lebonyolításában, illetve az egészségnevelési program lebonyolításában. Feladat még a tanulók étkezési kultúrájának megfelelőbbé tétele, valamint az iskola környezetének gondozása.

Az intézmény a napközis foglalkozásokat olyan módon szervezi, hogy a foglalkozások tizenhat óráig tartanak, továbbá tizenhét óráig - vagy addig, amíg a tanulók jogszerűen tartózkodnak az intézményben – gondoskodik a tanulók felügyeletéről.

Szakkörök

? A Pedagógiai Program 2.3.2. fejezetében felsorolt szakköri foglalkozások, a szabadidő hasznos eltöltését, a kreatív és művészi képességek kibontakoztatását, valamint az egészséges életmódra nevelést, a tanulók tanórai törzsanyagot kívüli ismeretszerzését szolgálják.

? A szakköri tevékenységek formáinak, számának szervezése a tantárgyfelosztáskor úgy történik, hogy abban minden korosztály megtalálhassa a számára megfelelőt. Általános- és szakiskolás tanulóknak egyaránt lehetőségek vannak egyes szakkörökön való részvételre.

? A szervezett tevékenység során elkészített munkák a pályázatokon, versenyeken való részvételt, az intézmény dekorációját, valamint az iskolai ünnepségeken való megjelenést szolgálják.

? A szakkörök hetente egyszer, állandó időpontban, a tanulók órarendjéhez igazodva kerülnek megszervezésre.

? A jelentkezés önkéntes, egy tanuló több szakkörön is részt vehet.

? A szakköri tevékenység az azt vezető pedagógus által készített éves munkaterv alapján történik. A szakköri tevékenység során a tanulókra a Házirend szabályai érvényesek.

Terápiák

Célja a tanórákon kívüli egyéni vagy csoportos, pedagógiai tartalmú foglalkozásokon a tanulók kognitív, kommunikációs, motoros, ill. kreatív, valamint szociális képességeinek fejlesztése, pszichés állapotuk harmóniájának megteremtése.

Igénybevételek az egyéni sajátosságoknak és szükségleteknek megfelelően, kiválasztás alapján történik.

Az egyes terápiák egyéni, vagy kiscsoportos fejlesztések (lásd: Pedagógiai program 2.4.2. fejezet) időkereteit a szakértői véleményben megfogalmazott javaslatok, szakorvosi, valamint gyógypedagógiai vélemények határozzák meg.

Egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitáció

Az iskola a szakértői bizottság szakértői véleményében meghatározott fejlesztési területekre és a fejlesztéshez szükséges szakemberre vonatkozó javaslat figyelembevételével a sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló egyéni szükségleteinek támogatására, az akadályok leküzdésére, új funkciók kialakítására és a környezeti feltételek optimalizálására irányuló kötelező foglalkozást szervez, melynek a sérülés típusától függő heti finanszírozási időkerete a Nkt. 6. számú mellékletében meghatározott.

A rehabilitációs órák időpontja az órarendbe ágyazottan jelenik meg.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatban az alábbi szabályok érvényesülnek. A házi feladat legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása. Ha szükséges, segédeszközök használata is megengedett. Mennyiségét úgy kell összehangolni az osztályban tanító gyógypedagógusoknak, hogy elkészítése az alsó tagozaton a napi egy óra, felső tagozaton a napi két óra időtartamot ne haladja meg. Hétfőjére és az iskolai szünetekre csak annyi házi feladat adható fel, mint általában egyik tanóráról a másikra.

A tanulók tanulmányi munkájának ellenőrzése, értékelése:

Iskolánk a nevelő-oktató munka egyik fontos feladatának tekinti a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellenőrzését és értékelését.

Ennek alapvető feltétele, hogy folyamatosan, rendszeresen, változatos formában elősegítse a tanulók fejlődését.

Az ellenőrzés célja, hogy a feltárt adatok, tények alapján olyan intézkedéseket lehessen hozni, amelyekkel az esetleges hibák, problémák kijavíthatók. Ehhez kapcsolódik az értékelés, amely az ellenőrzés eredményeinek elemzését jelenti.

Az egységes értékelés alapelveit a tantestület dolgozza ki és elfogadását követően betartása minden pedagógus számára kötelező érvényes. Az előírt követelmények teljesítését a nevelők az egyes tantárgyak jellegzetességeinek megfelelően a tanulók szóbeli felelete, írásbeli munkája vagy gyakorlati tevékenysége alapján ellenőrzik.

Az ellenőrzés módszerei:

- megfigyelés
- szóbeli, írásbeli felelet
- röpdolgozat
- témazáró dolgozat
- félévi és évi végi felmérés
- tanulói dokumentumok elemzése

Az írásbeli beszámolók formái:

A tanulókkal az évi eleji ismétlések után az elméleti tantárgyakból szintfelmérő dolgozatot íratunk.

A témazáró dolgozat megírására egy teljes tanórát biztosítunk. A tanulók egyenletesebb terhelése érdekében a témazáró dolgozatok időpontját egyeztetjük (napi kétszettel nem lehet több). A témazáró dolgozat időpontját legkésőbb 3 nappal megírása előtt be kell jelenteni.

Félévkor és évi végén a diákokkal félévi és évi végi felmérést íratunk, amelyben beszámolnak az abban a félévben illetve az adott tanévben tanultakról.

A röpdolgozatok, szódolgozatok nem vesznek igénybe egy teljes tanórát, általában 10–20 percesek, bármelyik tanítási órán írathatók.

A tanulók teljesítményének értékelése:

Az iskola értékelésének alapelvei:

- céljai és követelményei mindenki számára legyenek előre ismertek
- az értékelés az iskola tantervi követelményrendszerére épülő folyamatos, az életkori sajátosságokat figyelembe véve, az ismeretelsajátítással konkrét kapcsolatban álló informatív, fejlesztő, ösztönző és személyre szóló legyen

- legyen objektív, ugyanakkor segít szándékú és nevel hatású
- az értékelés fejlessze és segítse a tanuló személyiségének fejlődését
- biztosítsa a motiváló, feszültségmentes iskolai munka feltételeit.

Az értékelés célja:

- megfelelően tájékozódhasson a tanuló, a szülő és természetesen a pedagógus is a végzett munka eredményéről
- az egyéni fejlesztés érdekében, fejezze ki értékelésünk a tanuló önmagához és társaihoz viszonyított elhaladását
- értékelésünk ne legyen merev, szelektáló, soha ne minősítsen, hanem fejlődési állapotról számoljon be, adjon tájékoztatást.

Az értékelés formái

Diagnosztikus értékelés, mely a tanulás kiinduló szintjét tárja fel, információkat adva a pedagógusoknak.

Formatív (fejlesztő) értékelés, mely a tanulási folyamatot segíti, az elért eredményeket, hiányosságokat feltárja. Tájékoztató a tantervi részkövetelmények teljesítéséről, segít szempontokat adni a fejlesztéshez. Értékeli a tanulók személyiségjegyeinek, szociális kapcsolatainak fejlődését is.

Szummatív (minősítő) értékelés, mely globális képet ad a tanulók munkájáról (kritériumra orientált).

A szóveges értékelés mindhárom funkciót képes árnyaltan és differenciáltan ellátni. Az értékelés funkciói közül mindhármat használjuk, de kiemelkedő szerepet kap a formáló, irányt adó, motiváló, a saját teljesítményhez mérő értékelés.

Az érdemjegyek száma:

Az azonnali és folyamatos szóbeli visszajelzések mellett törekszünk arra, hogy a tanulók teljesítményét rendszeresen érdemjeggyel is értékeljük. Kívánatosnak tartjuk, hogy a kis óraszámú tantárgyaknál is havonta kapjanak a tanulók érdemjegyet, de az objektív osztályozás érdekében követelmény, hogy az érdemjegyek száma félévenként, tantárgyanként legalább három (a heti egyórás tantárgyaknál is), a heti három óránál magasabb óraszámú tanított tantárgyaknál legalább öt legyen.

Értékelés a tanulásban akadályozott gyermekeknél:

Tantárgyakhoz kötött, részletes, szóveges értékelést kapnak a tanulók 1. évfolyamon félév-kor, év végén; 2. évfolyamon félévkor. Ezután év közben érdemjegyeket szereznek, félévkor és év végén osztályzatok kerülnek a bizonyítványba.

Értékelés az értelmileg akadályozott gyermekeknél:

Tantárgyakhoz kötött, részletes, szóveges értékelést kapnak a tanulók 4. évfolyam félévéig. 4. évfolyam év végétől 6. évfolyam év végéig az 5 fokú skála (kiválóan megfelelt, jól megfelelt, megfelelt, gyengén felelt meg, nem felelt meg) megfelelő fokozatát érdemlik ki a diákok. 7. és 8. évfolyamon, egyedi elbírálás alapján (5 fokú skála vagy érdemjegy) értékelnek a gyógypedagógusok. A szakiskolában a fiatalok év közben érdemjegyeket szereznek, félévkor és év végén osztályzatok kerülnek a bizonyítványba.

Értékelés autista gyermekeknél:

Autista diákok esetén az értelmi sérülés foka határozza meg, hogy az előbbiekből melyik értékelési formát alkalmazzuk.

Értékelés a súlyosan-halmozottan sérült gyermekeknél

Lásd: Fejlesztő nevelés-oktatás rehabilitációs nevelési terve

Értékelés a súlyosan-halmozottan sérült gyermekeknél

Lásd: Fejlesztő nevelés-oktatás rehabilitációs nevelési terve

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A 20/1997. Kr. értelmében osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,
 - engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
 - az 51. § (7) bekezdésében meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.
- A tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

A készségi tárgyak vizsgája alól az intézményvezető felmentést adhat.

A félévi vizsgát január, az év végi vizsgát június hónapban, az osztályozó értekezlet előtt kell megszervezni.

Az osztályozó vizsga időpontjáról és helyéről az intézmény a tanulót és a szülőt írásban tájékoztatja.

A vizsgáról jegyzőkönyv készül, mely az intézmény irattárába kerül.

Az értékelés megegyezik a tanulmányi köteleességek mindennapos iskolába járással teljesítő tanulók értékelési rendjével. A

magatartást és szorgalmat nem kell minősíteni. Eredménye a vizsga típusától függően félévi, vagy évi végi osztályzatnak felel meg.

Sikertelen osztályozóvizsga esetén javítóvizsgát tehet a tanuló. Továbbhaladása csak ennek sikeressége esetén lehetséges.

A javítóvizsgák rendje

A vizsgázó javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakra tehet.

Időpontjáról és helyéről a tanulót és a szülőket az intézmény írásban értesíti. A vizsga eredményéről a tanulót azonnal tájékoztatni kell. A javítóvizsga nem ismételt.

Annál a tanulónál, aki az osztályozó, ill. a javítóvizsgán nem jelenik meg a vizsgát sikertelennak kell tekinteni.

Szakmai gyakorlatból akkor lehet javítóvizsgát tenni, ha a gyakorlati képzés szervezője azt engedélyezte.

Pótló vizsga

Pótló vizsgát tehet a vizsgázó, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkészik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a választást befejezné.

Pótló vizsga időpontjának meghatározása külön ütemterv szerint

A szakmai vizsgák rendje

Szakiskolában

A szakképző iskolában az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképesítések megszerzésére szervezett szakmai vizsga állami vizsga.

A tanuló a szakképzés utolsó évfolyama követelményeinek teljesítése után tehet szakmai vizsgát.

A vizsga szervezése a Családellátó képzésben az Aranyhíd EGYMI-ben történik, a többi szakmai képzés esetén a partnerintézménnyel együttműködve, egyeztetett helyszínen.

A szakmai vizsga szervezésének és általános kérdéseinek szempontjaira a szakmai vizsga általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló, az illetékes minisztériumok által rendeletben szabályozott Szakmai és Vizsgakövetelmények tartalmazzák.

- Szóbeli vizsga: központilag kiadott tételsor alapján.
- Írásbeli vizsga: központilag kiadott feladatok alapján.
- Gyakorlati vizsga: a minisztériumok által javasolt tételek alapján.
- Interaktív vizsgatevékenység: központi feladat.

Tanulásban akadályozottak esetében a vizsga eredményessége érdekében célszerű, hogy a gyakorlati vizsga megelőzze a szóbeli vizsgát.

Készségfejlesztő iskolában

A készségfejlesztő iskola célja:

- a középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók részére biztosítja az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszeri betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását,
- a szakképzésben részt venni nem tudó enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára nyújt a munkába álláshoz és az életkezdéshez szükséges ismereteket.

A képzés, az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszeri betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását célzó gyakorlati jellegű évfolyam (11-12.), a készségfejlesztő kerettantervek szerint meghatározott.

Az intézmény által összeállított 20 órás, 3-3- programrészből összeállított képzések:

- Kert- és parkápoló (12) - Irodatechnikai eszközök használata (4) - Habilitációs munkavégzés (4)
- Háztartástan, életvitel (8) - Szövegtárgy készítés (8) - Udvaros (4)

A végzős évfolyamon az intézmény belső vizsgát szervez a képzésben szereplő valamennyi gyakorlati programrészről.

A szakiskola és a készségfejlesztő iskola befejező évfolyamának sikeres elvégzéséről kiállított bizonyítvány középfokú végzettséget tanúsít.

A készségfejlesztő iskola sikeresen teljesített gyakorlati évfolyamai eltérő készségfejlesztő kerettantervek szerinti oktatással megismételhetők.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

29 osztály van az intézményben. Ezen felül otthonában ellátott diákok száma: 11 f .

1. --> 10 f
2.a osztály --> 6 f
2.b osztály --> 8 f
3. osztály --> 10 f
4. osztály --> 10 f
5. osztály --> 11 f
6. osztály --> 10 f
7. osztály --> 14 f
8. osztály --> 10 f
Autista 1 --> 3 f
Autista 2 --> 6 f
Autista 3 --> 8 f
Autista 4 --> 10 f
F1 --> 9 f
F2 --> 9 f
F3 --> 6 f
F4 --> 7 f
10. E --> 6 f
9-10. E --> 6 f
11-12. KIH --> 10 f
11-12. SZUH --> 9 f
9.e/a --> 12 f
9.e/b --> 11 f
9.a --> 9 f
9.d --> 10 f
10.d --> 12 f
10.p --> 9 f
FNO1 --> 5 f
FNO2 --> 5 f

Utolsó frissítés: 2020.10.22.

3. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-200437-1200437001
Házirend:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-200437-1200437001
Pedagógiai program:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-200437-1200437001

002 - Aranyhíd EGYMI Micimackó Óvodája (9700 Szombathely, Pázmány Péter körút 26/b.)

1. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A gyermek a kett és fél életévének betöltése után bármikor felvehet , amennyiben a Tanulási Képességeket vizsgáló Szakért i és Rehabilitációs Bizottság szakvéleményével rendelkezik.

A sajátos nevelési igény illetve fogyatékoság tényét kizárólag a Szakért i és Rehabilitációs bizottságok állapíthatják meg,

komplex - orvosi, pedagógiai, gyógypedagógiai, pszichológiai - vizsgálat alapján.

A beiratkozásra meghatározott idő :

Nincs meghatározott beiratkozási nap.

Óvodánkba a Szakértői véleményen feltüntetett dátumtól/ tanévtől fogadjuk a gyermekeket.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Az engedélyezett csoportok száma: 4

A maximálisan felvehető gyermekek létszáma: 40 fő

A csoportok elnevezése:

Bagoly csoport: Mozgássérült gyermekeket ellátó csoport

Malacka csoport:Értelmileg akadályozott gyermekek csoportja

Tigris csoport: Autizmussal élő gyermekek csoportja

Zsebibaba csoport:Értelmileg akadályozott és autizmussal élő gyermekek csoportja

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nincs.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Még nem történt.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Munkanapokon: 6:30 – 16:30

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2020.09.01. kedd

Utolsó nap: 2021.06.15. kedd

A szorgalmi időszak első feléve 2020.09.01-től 2021.01.22 -ig tart.

Nevelés napi szünetek igazodva az anyaintézményhez:

szünet: 2020.10.22. - 2020.11. 2-ig

A szünet előtti utolsó nevelési nap: október 22. csütörtök

A szünet utáni első nevelési nap: november 2. hétfő

Téli szünet: 2020.12.18. – 2021.01.04.

A szünet előtti utolsó nevelési nap: december 18. péntek

A szünet utáni első nevelési nap: január 4. hétfő

Tavaszi szünet: 2021.03.31. – 2021.04.07. 2021.

A szünet előtti utolsó nevelési nap: március 31. szerda

A szünet utáni első nevelési nap: április 15. szerda

Nyári szünet 2021. 06. 16.- 2021.09.01.

A szünet előtti utolsó nevelési nap: 2021. 06. 15. (hétfő)

Nyári ügyelet: 2021. 06. 16- 07. 23, 08.23-08.31.

Események/rendezvények:

2020.09.11. -- Konduktív csoport részvétele a Pet Napi koszorúzáson

2020.10.21. -- Egészségnevelési nap, ennek keretében az óvoda 25 éves évfordulójának megünneplése

2019.10.22 -- Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)

2020. 12. 04. -- Mikulás

2020. 12. 14. -- Karácsony

2021.01. 26. -- Szül i értekezlet (Amennyiben a járványügyi helyzet engedélyezi személyesen, a járványügyi szabályok betartásával, személyes találkozás hiányában a web 2 alkalmazásával)

2021.02. 10. -- Farsang

2021. 03. 08. -- N nap

2021. 03.30 -- Nyílt nap az óvodában

2021. 03. 31. -- Húsvét

2021.04.02. -- Autizmus Napja

2021.04.30. -- Anyák napja

2020.04.17 -- Húsvét

2020.05.28 -- Gyereknapi

További nevelés nélküli napok a 2020. évi munkaszüneti napok körüli munkarendváltásból fakadóan:

2020.12.24. szenteste (csütörtök) -- december 12-én szombaton kell ledolgozni

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

-

Utolsó frissítés: 2020.10.26.

2. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-200437-1200437002
Házirend:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-200437-1200437002
Pedagógiai program:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-200437-1200437002

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2020. november 05.